МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
д.м.н. доцент
_____Д.Н. Зайцев
Утверждена Ученым советом
Протокол № 7 от «7» 12 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.32 Дерматовенерология
Квалификация выпускника: врач-дерматовенеролог
Форма обучения: очная
Курс: 2
Семестр: 4

Рекомендовано центральным координационным методическим советом
протокол № 2 от «10» ноября 2021 г.

Чита – 2021

Составители:

Зав. кафедрой дерматовенерологии, к.м.н. _____Сормолотова И.Н.

Эксперты:

Главный врач ГУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер», главный внештатный дерматовенеролог Министерства здравоохранения Забайкальского края, к.м.н.
_____Л.Ю. Бердицкая

Зам. главного врача по лечебной работе ГУЗ «Краевой кожно-венерологическийдиспансер»,к.м.н._____Е.А. Шипулина

Согласовано с библиотекой:

Заведующая научной библиотекой _____ _____Е.П. Москалева

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г., № 1074

2. Основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

3. Профессиональному стандарту «Врач – дерматовенеролог», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 142н от 14.03.2018 г.

4. Положению «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России», утвержденному ученым советом ФГБОУ ВО ЧГМА 12 ноября 2019 г., протокол № 3.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), полностью относится к базовой части ОПОП и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации – 108 часов (3 з.е.).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-дерматовенеролога

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология присваивается квалификация *«Врач-дерматовенеролог»,* и выдается документ установленного образца.

2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации – программу ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их

структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции*:*

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО в соответствии с федеральным образовательным стандартом с требованиями профессионального стандарта

№	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	УК-1	А/01.8, А/02.8, В/01.8, В/02.8
2.	УК-2	А/04.8, В/04.8
3.	ПК-1	А/01.8
4.	ПК-2	А/03.8, В/04.8
5.	ПК-3	А/05.8
6.	ПК-4	А/04.8, В/04.8
7.	ПК-5	А/01.8, А/02.8, В/01.8, В/02.8
8.	ПК-6	А/01.8, А/02.8, В/01.8, В/02.8
9.	ПК-7	А/05.8, В/05.8
10	ПК-8	А/01.8, А/02.8
11	ПК-9	А/01.8, А/02.8, В/01.8, В/02.8
12	ПК-10	А/04.8, В/04.8
13	ПК-11	А/04.8, В/04.8
14	ПК-12	А/04.8, В/04.8

5. Характеристика трудовых функций

	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	**Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)**
1.	A/01.8	Оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматитами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой
2.	A/02.8	Оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и вызванными ими осложнениями
3.	A/03.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»
4.	A/04.8	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
5.	A/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
6.	B/01.8	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражением суставов, лимфопролиферативными заболеваниями
7.	B/02.8	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем
8.	B/03.8	Проведение медицинских экспертиз
9.	B/04.8	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
10.	B/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

6. Компетентностная модель оценивания подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

	Дерматовенерология	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Патологія	Дерматоонкология. Дерматоскопия	Введение в косметологию	Клиническая микология	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть
УК-1	■	■	■				■	■	■			
УК-2		■	■									
УК-3			■									
ПК-1	■				■		■	■	■		■	■
ПК-2	■					■					■	■
ПК-3				■								
ПК-4	■	■										
ПК-5	■				■	■	■	■	■	■	■	■
ПК-6	■					■	■	■		■	■	■
ПК-7				■					■			
ПК-8	■							■				
ПК-9	■		■									
ПК-10	■	■										
ПК-11		■										
ПК-12				■					■			

7. **Структура фонда оценочных средств для ГИА по специальности 31.08.32 Дерматовенерология**

Билет имеет двухчастную структуру: 1 часть – вопросы и ситуационные задачи по специальности; 2 часть – вопросы по дисциплинам базовой части (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)

Билеты 1 часть

№ Билета	Компетенции
Билет №1	
1.1	УК-1, ПК-5
1.2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-1, ПК-2
1.3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-1
1.4	УК-1, ПК-10, ПК-9, ПК-4
1.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №2	
2.1	УК-1, ПК-6
2.2	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-1, ПК-9
2.3	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-2, ПК-4
2.4	УК-1, ПК-9, ПК-4, ПК-10
2.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №3	
3.1	УК-1, ПК-5
3.2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2, ПК-8
3.3	УК-1, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-1
3.4	УК-1, ПК-10, ПК-4
3.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №4	
4.1	УК-1, ПК-5
4.2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2, ПК-8
4.3	УК-1, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-1
4.4	УК-1, ПК-10, ПК-2
4.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №5	
5.1	УК-1, ПК-5
5.2	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5
5.3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2, ПК-4
5.4	УК-1, ПК-9, ПК-4, ПК-10
5.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №6	
6.1	УК-1, ПК-5
6.2	УК-1, ПК-6, ПК-5, ПК-2
6.3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-1, ПК-2
6.4	УК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-1

6.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №7	
7.1	УК-1, ПК-5
7.2	УК-1, ПК-6, ПК-5, ПК-2
7.3	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-5
7.4	УК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-4
7.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №8	
8.1	УК-1, ПК-6
8.2	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5
8.3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-4, ПК-2
8.4	УК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-2
8.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №9	
9.1	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5
9.2	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-1
9.3	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-5, ПК-1
9.4	УК-1, ПК-10, ПК-1
9.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №10	
10.1	УК-1, ПК-5
10.2	УК-1, ПК-6, ПК-5, ПК-1
10.3	УК-1, ПК-9, ПК-6
10.4	УК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-2
10.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №11	
11.1	УК-1, ПК-9
11.2	УК-1, ПК-6, ПК-5, ПК-1
11.3	УК-1, ПК-6, ПК-5, ПК-2, ПК-4
11.4	УК-1, ПК-2, ПК-9
11.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №12	
12.1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
12.2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
12.3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
12.4	УК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-4
12.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №13	
13.1	УК-1, ПК-5
13.2	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-1
13.3	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-5, ПК-4
13.4	УК-1, ПК-10, ПК-2
13.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №14	
14.1	УК-1, ПК-5
14.2	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-5, ПК-1
14.3	УК-1, ПК-2, ПК-5

14.4	УК-1, ПК-2, ПК-4
14.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет № 15	
15.1	УК-1, ПК-5
15.2	УК-1, ПК-9, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-2, ПК-1
15.3	УК-1, ПК-5
15.4	УК-1, ПК-10, ПК-9, ПК-2, ПК-1
15.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №16	
16.1	УК-1, ПК-5
16.2	УК-1, ПК-9, ПК-8, ПК-6, ПК-2, ПК-1
16.3	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-1
16.4	УК-1, ПК-10, ПК-4
16.5 Ситуационная задач	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №17	
17.1	УК-1, ПК-8, ПК-6
17.2	УК-1, ПК-5, ПК-1
17.3	УК-1, ПК-9, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-1
17.4	УК-1, ПК-10, ПК-4
17.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №18	
18.1	УК-1, ПК-8, ПК-6
18.2	УК-1, ПК-5, ПК-1
18.3	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-2, ПК-1
18.4	УК-1, ПК-10, ПК-4
18.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №19	
19.1	УК-1, ПК-5
19.2	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5
19.3	УК-1, ПК-5
19.4	УК-1, ПК-10, ПК-6
19.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №20	
20.1	УК-1, ПК-5
20.2	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-1
20.3	УК-1, ПК-5, ПК-2, ПК-1
20.4	УК-1, ПК-10, ПК-9, ПК-4, ПК-2, ПК-1
20.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №21	
21.1	УК-1, ПК-9, ПК-8, ПК-6, ПК-2
21.2	УК-1, ПК-6, ПК-5, ПК-1
21.3	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5
21.4	УК-1, ПК-10, ПК-9, ПК-2, ПК-1
21.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №22	

22.1	УК-1, ПК-5
22.2	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-1
22.3	УК-1, ПК-5
22.4	УК-1, ПК-10, ПК-4
22.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №23	
23.1	УК-1, ПК-5
23.2	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-1
23.3	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-1
23.4	УК-1, ПК-9, ПК-2
23.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №24	
24.1	УК-1, ПК-5
24.2	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-1
24.3	УК-1, ПК-10, ПК-6
24.4	УК-1, ПК-10, ПК-5
24.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №25	
25.1	УК-1, ПК-5
25.2	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-1
25.3	УК-1, ПК-5
25.4	УК-1, ПК-10, ПК-4
25.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №26	
26.1	УК-1, ПК-5
26.2	УК-1, ПК-8, ПК-6
26.3	УК-1, ПК-5
26.4	УК-1, ПК-10, ПК-4
26.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №27	
27.1	УК-1, ПК-6
27.2	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-1
27.3	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-1
27.4	УК-1, ПК-10
27.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №28	
28.1	УК-1, ПК-9, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-2, ПК-1
28.2	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-1
28.3	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5
28.4	УК-1, ПК-8, ПК-6
28.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №29	
29.1	УК-1, ПК-5
29.2	УК-1, ПК-9, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-2, ПК-1
29.3	УК-1, ПК-5

29.4	УК-1, ПК-10, ПК-9, ПК-2, ПК-1
29.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
Билет №30	
30.1	УК-1, ПК-5
30.2	УК-1, ПК-9, ПК-8, ПК-6, ПК-2, ПК-1
30.3	УК-1, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-1
30.4	УК-1, ПК-10, ПК-4
30.5 Ситуационная задача	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2

Билеты 2 часть

№ Билета	Компетенции
Билет №1	
1.1	УК-1, УК-2, УК-3
1.2	ПК-4
Билет №2	
2.1	УК-1, УК-2, УК-3
2.2	ПК-3
Билет №3	
3.1	УК-1, УК-2, УК-3
3.2	ПК-9
Билет №4	
4.1	УК-1, УК-2, УК-3
4.2	ПК-12
Билет №5	
5.1	УК-1, УК-2, УК-3
5.2	ПК-11
Билет №6	
6.1	УК-1, УК-2, УК-3
6.2	ПК-10
Билет №7	
7.1	УК-1, УК-2, УК-3
7.2	ПК-1, ПК-5
Билет №8	
8.1	УК-1, УК-2, УК-3
8.2	УК-2, ПК-10
Билет №9	
9.1	УК-1, УК-2, УК-3
9.2	ПК-9
Билет №10	
10.1	УК-1, УК-2, УК-3
10.2	ПК-7
Билет №11	
11.1	УК-1, УК-2, УК-3
11.2	ПК-11
Билет №12	

12.1	УК-1, УК-2, УК-3
12.2	ПК-1, ПК-5
Билет №13	
13.1	УК-1, УК-2, УК-3
13.2	ПК-9
Билет №14	
14.1	УК-1, УК-2, УК-3
14.2	ПК-1, ПК-5
Билет № 15	
15.1	УК-1, УК-2, УК-3
15.2	ПК-4
Билет №16	
16.1	УК-1, УК-2, УК-3
16.2	ПК-12
Билет №17	
17.1	УК-1, УК-2, УК-3
17.2	ПК-12
Билет №18	
18.1	УК-1, УК-2, УК-3
18.2	ПК-7
Билет №19	
19.1	УК-1, УК-2, УК-3
19.2	ПК-10
Билет №20	
20.1	УК-1, УК-2, УК-3
20.2	ПК-1, ПК-5
Билет №21	
21.1	УК-1, УК-2, УК-3
21.2	УК-2, ПК-10
Билет №22	
22.1	УК-1, УК-2, УК-3
22.2	ПК-10
Билет №23	
23.1	УК-1, УК-2, УК-3
23.2	ПК-3
Билет №24	
24.1	УК-1, УК-2, УК-3
24.2	УК-2, ПК-10
Билет №25	
25.1	УК-1, УК-2, УК-3
25.2	ПК-1, ПК-5
Билет №26	
26.1	УК-1, УК-2, УК-3
26.2	ПК-4
Билет №27	
27.1	УК-1, УК-2, УК-3
27.2	ПК-3

Билет №28	
28.1	УК-1, УК-2, УК-3
28.2	ПК-9
Билет №29	
29.1	УК-1, УК-2, УК-3
29.2	ПК-12
Билет №30	
30.1	УК-1, УК-2, УК-3
30.2	ПК-11

8. Вопросы для подготовки к ГИА по специальности

31.08.32 Дерматовенерология

Дисциплина «Дерматовенерология»

1. Действующие приказы и директивные документы, определяющие деятельность кожно-венерологических учреждений.
2. Организация дерматовенерологической помощи населению и порядок взаимодействия КВУ с другими медицинскими и немедицинскими учреждениями и ведомствами.
3. Ежегодная диспансеризация населения (группы здоровья, принципы диспансеризации дерматологических и венерологических больных, анализ качества и показатели эффективности диспансеризации).
4. Формы и методы санитарного просвещения, организация работы по профилактике заразных кожных и венерических заболеваний.
5. Основные показатели деятельности кожно-венерологической службы.
6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за ребенком при амбулаторном лечении.
7. Порядок выдачи больничных листов при заболеваниях и травмах лечащим врачом в лечебном учреждении.
8. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности
9. Строение и функции кожи в возрастном аспекте.
10. Первичные морфологические элементы сыпи. Вторичные морфологические элементы сыпи
11. Патогистология эпидермиса и дермы.
12. Основы и методы диагностики кожных болезней. Методика постановки аллергопроб и их клиническое трактование
13. Принципы общей терапии дерматозов
14. Принципы наружного лечения кожных больных. Лекарственные формы наружного применения лекарственных средств.
15. Топические кортикостероиды в терапии дерматозов.
16. Физиотерапевтические методы в комплексном лечении больных.
17. Поверхностные пиодермии, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
18. Глубокие пиодермии, этиология, диагностика, лечение, ВТЭ и профилактика.
19. Кератомикозы, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

20. Микроспория, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика.
21. Трихофития антропофильная, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика.
22. Трихофития зооантропофильная, этиология, эпидемиология, клиника, лечение, диспансеризация и профилактика.
23. Микозы стоп, классификация, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика
24. Онихомикозы, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика
25. Паховые микозы, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
26. Эпидемиология, современные принципы диагностики и терапии глубоких микозов (хромомикоз, спротрихоз и др.).
27. Кандидозные поражения кожи и слизистых оболочек. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
28. Псевдомикозы, этиология, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
29. Туберкулёз кожи и слизистых оболочек, этиопатогенез, классификация, очаговые и диссеминированные формы, диагностика, лечение, диспансеризация, ВТЭ и профилактика.
30. Лепра, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, ВТЭ и профилактика.
31. Кожный лейшманиоз, классификация, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
32. Болезнь Лайма (лайм-боррелиоз). Этиология и патогенез. Эпидемиология. Поражения кожи при лайм-боррелиозе. Лечение и профилактика.
33. Простой герпес, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
34. Опоясывающий лишай, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ, реабилитация и профилактика.
35. Поражения кожи, вызываемые папилломавирусами: классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
36. Чесотка, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика.
37. Простые контактные дерматиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ, профилактика.
38. Аллергические контактные дерматиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ, профилактика.
39. Токсикодермии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
40. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
41. Экзема, классификация. Истинная экзема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, ВТЭ, профилактика.

42. Микробная, себорейная и герпетиформная экземы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ, профилактика.
43. Красная волчанка, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.
44. Склеродермия. Этиология. Патогенез. Классификация. Ограниченная склеродермия. Формы. Клиническая картина. Системная склеродермия. Формы.
45. Сосудистые поражения кожи, классификация. Ангионеврозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ, профилактика.
46. Аллергические васкулиты кожи, поверхностные формы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ, профилактика.
47. Глубокие аллергические васкулиты кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ, профилактика.
48. Геморрагически-пигментные дерматозы, гемосидерозы (общие понятия). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
49. Зудящие дерматозы, классификация, кожный зуд как болезнь и симптом. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
50. Крапивница. Отек Квинке. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ, профилактика.
51. Почесухи (пруриго). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ, профилактика.
52. Атопический дерматит и диффузный нейродермит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, ВТЭ, профилактика.
53. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, ВТЭ, профилактика.
54. Пузырные дерматозы, классификация. Дерматоз Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, ВТЭ, профилактика.
55. Акантолитическая пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, ВТЭ, профилактика.
56. Буллёзный пемфигоид. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, ВТЭ, профилактика.
57. Псориаз. Современные вопросы этиологии и патогенеза. Классификация. Вульгарный псориаз. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, ВТЭ, профилактика.
58. Экссудативный, эритродермический, артропатический, пустулёзный псориаз. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, ВТЭ, профилактика.
59. Современные принципы лечения больных псориазом. Показания к назначению тех или иных методов лечения.
60. Парапсориаз (каплевидный, лихеноидный, бляшечный). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
61. Болезни волос. Очаговая алопеция. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
62. Болезни сальных желез. Себорея. Угревая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

63. Лимфомы кожи. Классификация. Лимфомы Т с медленной и быстрой опухолевой прогрессией. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, ВТЭ, профилактика.
64. Лимфомы В с медленной и быстрой опухолевой прогрессией. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, ВТЭ, профилактика.
65. Ихтиозы. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика.
66. Врожденный буллезный эпидермолиз. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика.
67. Красный отрубевидный волосяной лишай (болезнь Девержи). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика.
68. Фотодерматозы. Поздняя кожная порфирия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика.
69. Предраковые заболевания кожи. Облигатный и факультативный предрак. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика.
70. Доброкачественные опухоли кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика.
71. Злокачественные опухоли кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика.
72. Кольцевидная гранулёма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика.
73. Саркоидоз кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика.
74. Розовые угри. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
75. Периоральный дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
76. Профессиональные болезни кожи, классификация. Профессиональные стигмы. Перечень документов для оформления диагноза профессинального заболевания кожи и порядок установления диагноза.
77. Болезни кожи периода новорожденности. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика.
78. Сифилис, этиология и патогенез, эпидемиология в республике и регионе.
79. Первичный период сифилиса. Клиника, диагностика, лечение. Атипичные твердые шанкры.
80. Вторичный период сифилиса. Клиника, диагностика, лечение. Розеолезный, папулезный и пустулезный сифилиды. Сифилитическая лейкодерма и алопеция.
81. Третичный и висцеральный сифилис. Бугорковый и гуммозный сифилиды. Клиника, диагностика, лечение.
82. Скрытый сифилис. Классификация. Дифференциальная диагностика раннего и позднего скрытого сифилиса. Клиника, диагностика, лечение.
83. Сифилис и беременность. Ранний врождённый сифилис. Клиника, диагностика, лечение.

84. Поздний врождённый сифилис. Клиника, диагностика, лечение. Триада Гетчинсона.
85. Принципы и современные подходы к лечению больных сифилисом. Понятие о серорезистентности. Диспансеризация больных сифилисом.
86. Гонококковая инфекция. Этиология, патогенез, эпидемиология.
87. Гонорея мужчин. Классификация. Гонококковый уретрит. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика.
88. Осложнения гонореи у мужчин. Экстрагенитальная и метастатическая гонорея. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика.
89. Гонорея женщин. Классификация. Гонорея нижних отделов мочеполового тракта. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика.
90. Восходящая гонорея у женщин. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика.
91. Принципы и современные подходы к лечению больных гонококковой инфекцией.
92. Урогенитальная хламидийная инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
93. Генитальные микоплазменные инфекции. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
94. Трихомониаз. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
95. Шанкроид (мягкий шанкр). Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
96. Венерическая лимфогранулема. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
97. ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология, патогенез, эпидемиология. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Лечение и профилактика

Дисциплина «Клиническая микология»

1. Классификация актиномикоза, лечение
2. Актиномикоз, дифференциальная диагностика
3. Методы диагностики и лечения актиномикоза
4. Ониходистрофии, клинико-морфологические особенности
5. Дифференциальная диагностика онихомикозов
6. Типы онихомикозов, особенности поражения различными дерматофитами
7. Малассезия – ассоциированные дерматозы
8. Дерматофития гладкой кожи, формы, дифференциальная диагностика
9. Хронический гранулематозный кандидоз, тактика обследования и лечения
10. Паразитарный сикоз, дифференциальная диагностика
11. Современные методы лечения онихомикозов
12. Сравнительная характеристика системных антимикотиков
13. Заболевания ногтей при системной патологии
14. Кожные болезни, основным симптомом которых являются поражения ногтей
15. Наследственные заболевания и синдромы с поражением ногтевых пластин

16. Современные методы диагностики дерматомикозов

17. Классификация, показания и противопоказания к системным антимикотикам.

18. Группа азолов, основные лекарственные препараты, формы выпуска, показания к назначению.

19. Группа аллиламинов, основные лекарственные препараты, формы выпуска, показания к назначению.

20. Группа пиримидинов, основные лекарственные препараты, формы выпуска, показания к назначению.

21. Группа амфотерных полиенов: тетраены (натамицин) и гептаены (амфоторецин В, нистатин, леворин, микогептин, трихомицин), основные лекарственные препараты, формы выпуска, показания к назначению.

22. Неполиеновые антибиотики из группы гризанов (гризеофульвин), основные лекарственные препараты, формы выпуска, показания к назначению.

23. Фармакокинетика, побочные эффекты, взаимодействия системных антимикотиков.

24. Схемы назначения антимикотиков при лечении дерматофитий волосистой части головы

25. Схемы назначения антимикотиков при лечении системного кандидоза

26. Выбор лекарственных препаратов при лечении актиномикоза

27. Схемы назначения антимикотиков при лечении кандидоза слизистых

28. Показания к назначению системных антимикотиков в детском возрасте, схемы лечения

29. Обзор современных лекарственных групп системных антимикотиков

Дисциплина «Введение в косметологию»

1. Введение в косметологию. История косметологи, факторы, повреждающие кожу и ее придатки
2. Кожа и её придатки, подкожная жировая клетчатка и её соединительно-тканная строма
3. Структура эпидермального барьера кожи. Понятие об NMF (натуральном увлажняющем факторе). Трансэпидермальная потеря воды, причины, приводящие к её увеличению.
4. Физиология старения кожи. Основные причины и теории старения кожи.
5. Морфологические и клинические изменения кожи при физиологическом старении.
6. Типы старения организма человека, теории старения, понятие о фото- и хроностарении.
7. Этапы и признаки возрастных проявлений кожи: этапы появления признаков увядания кожи, виды морщин, типы возрастных проявлений кожи.
8. Причины возникновения старения и заболеваний кожи, волос, ногтей: внутренние и внешние.
9. Общая характеристика лекарственных средств и форм, применяемых в косметологической практике. Основные формы лекарственных средств.
10. Способы доставки лекарственных средств в ткани. Совместимость препаратов. Алгоритм выбора лечебной тактики.

11. Компоненты косметических средств по уходу за кожей: аминокислоты, витамины и поливитаминные комплексы, жирные и омега-кислоты, консерванты, масла, эмоленты, органические кислоты, фитоэстрогены, макро- и микроэлементы, экстракты животных клеток, растительные компоненты.
12. Классификация и характеристика готовых косметических средств. Принципы наружной терапии. Механизм действия косметических средств. Фармакодинамические и клинические критерии выбора наружных средств. Побочные эффекты применения косметических средств.
13. Основы визажа: виды макияжа, основные составляющие макияжа, характеристика основных средств декоративной косметики, правила использования средств декоративной косметики, подбор декоративной косметики в зависимости от типа кожи, цвета кожи, глаз, волос.
14. Типы кожи. Морфофункциональная характеристика кожи различных анатомических областей тела человека. Возрастные, половые и расовые особенности строения кожи.
15. Косметический уход за нормальной, сухой, жирной, смешанной кожей. Косметический уход за чувствительной кожей, увядающей кожей.
16. Косметический уход за кожей рук и ног.
17. Болезни потовых и сальных желез и их лечение(акне, розацеа, периоральный дерматит)
18. Физиология и морфология волоса. Виды волос, возрастные изменения волос. Стадии
19. развития волос. Характеристика основных причин, приводящих к нарушению роста и строения волос.
20. Классификация болезней волос.
21. Диагностика и лечение болезней волос (гипертрихозы, гипотрихозы, гнездная алопеция, гиперандрогенная алопеция, преждевременная алопеция, токсические алопеции, рубцовые алопеции).
22. Основные причины нарушения нормального строения ногтевой пластины.
23. Строение и физиология комплекса мышц в покровных тканях тела. Типы кровоснабжения и иннервация. Роль функциональной активности мышц в формировании косметических недостатков.
24. Виды массажа, применяемые в косметологии.
25. Косметический массаж лица, шеи, груди: основные и вспомогательные приемы массажа, показания и противопоказания, подготовка кожи к массажу,основные массажные средства.
26. Понятие о функциональном мышечном балансе лица. Гипо и гипер мышечная функция.
27. Препараты ботулинических токсинов в коррекции косметических недостатков. Виды токсинов. Влияние ботулинических токсинов на мимические мышцы. Показания к применению ботулинического токсина в коррекции мимических морщин, лечении гипергидроза.
28. Химический пилинг. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Возможные осложнения после химического пилинга.
29. Понятие о мезотерапии: история и определние мезотерапии, уровень воздействия и основные эффекты, показания и противопоказания.

30. Классификация препаратов для мезотерапии (аллопатические, гомеопатические).
Механизмы фармакологического действия препаратов при внутрикожн ом и подкожном введении.
31. Осложнения
32. Контурная инъекционная пластика.
Виды гелей и их классификация по происхождению и срокам дейс твия
(биологические: коллаген, гиалуроновая кислота, полимолочная кис лота, синтетические: силикон). Показания.
33. Метаболизм жиров и пути выведения жирового детрита. Показания и противопоказания к медикаментозной коррекции жировой ткани.
Аппаратные методики.

Дисциплина «Дерматоонкология. Дерматоскопия»

1. Общие вопросы дерматоонкологии: терминология и современные взгляды на процессы канцерогенеза.
2. Методы диагностики. Принципы диагностики и лечения новообразований кожи
3. Современные представления о биологической сущности опухолей.
4. Оптические свойства кожи. Характеристика дерматоскопов (иммерсионные, поляризованные)
5. Дерматоскопический алфавит
6. Основные дерматоскопические признаки меланоцитарных и немеланоцитарных новообразований кожи
7. Опухоли и опухолеподобные поражения из кератиноцитов (эпидермальные опухоли)
8. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения из придатков кожи
9. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения кожи из волокнистой соединительной ткани, сосудистые образования и опухоли из нервной, мышечной и жировой ткани.
10. Дерматоскопические признаки доброкачественных немеланоцитарных опухолей кожи
11. Меланоцитарные поражения кожи. Пигментные невусы и неопухолевые пигментации кожи.
12. Меланомы.
13. Дерматоскопическая картина меланомы кожи
14. Дерматоскопические признаки предраковых заболеваний кожи
15. Предраковые заболевания кожи и базальноклеточный рак.
16. Плоскоклеточный рак.
17. Болезнь Педжета, и другие злокачественные эпителиальные опухоли кожи.
18. Дерматоскопические признаки злокачественных немеланоцитарных опухолей (базальноклеточного рака, плоскоклеточного рака)
19. Лимфопролиферативные поражения кожи.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Социально-психологические аспекты управления. Социально-психологический климат в коллективе медицинской организации.
2. Основы конфликтологии. Типы конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций.
3. Стили и методы управления персоналом медицинской организации.
4. Статистическая совокупность, виды статистической совокупности. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности. Этапы статистического исследования. Содержание этапов. Относительные величины. Графическое изображение показателей.
5. Характеристика состояния общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края на современном этапе. Основные тенденции в изменении показателей общественного здоровья.
6. Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения.
7. Основные принципы организации медицинской помощи населению. Идентификационные характеристики медицинской помощи: виды, формы и условия оказания.
8. Процессуально-технологические стандарты медицинской помощи: понятие, отличительные черты. Протокол ведения больных.
9. Структурно-организационные стандарты оказания медицинской помощи: понятие, отличительные черты. Порядки оказания медицинской помощи, структурное наполнение.
10. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: виды, субъекты и объекты контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
11. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: содержание. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: содержание, критерии эффективности. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
12. Контроль объёмов, сроков, качества и условий (КОСКУ) предоставления медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Этапы КОСКУ, методика осуществления каждого этапа.

Дисциплина «Педагогика»

1. Педагогика как наука. Структура педагогической науки. Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики.
2. Содержание обучения и образования. Законодательство РФ в области образования.
3. Стандартизация в образовании: федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты. Компетентностный подход в современном образовании.
4. Педагогические основы медицинского образования.
5. Система высшего образования в России. Современные тенденции развития медицинского образования.
6. Образовательный процесс в медицинском вузе.
7. Формы организации образовательного процесса в медицинском вузе.

8. Методы обучения в подготовке будущих врачей.
9. Сущность, формы и методы воспитания. Медико-педагогическая этика.
10. Современные педагогические технологии как понятие. Сравнительная характеристика современных педагогических технологий и традиционных методик обучения
11. Активные методы обучения в медицине, их виды, преимущества и недостатки.
12. Педагогическая диагностика: формы, виды и функции.
13. Тестовая технология оценки компетенций. Формы и типы тестовых заданий.
14. Содержание проблемного обучения. Методы и формы проблемного обучения.
15. Контекстное обучение в подготовке медицинского работника.
16. Технология разработки и проведения имитационно-игровых форм контекстного обучения
17. Средства построения пространства встречи и общения врача с пациентом.
18. Учет индивидуальных особенностей пациента при организации сотрудничества «врач-пациент»
19. Общение медицинского работника: особенности профессионального взаимодействия.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»

1. Задачи и основы организаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.
5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий террористических актов и локальных вооруженных конфликтах.

Дисциплина «Патология»

1. Понятие болезни.
2. Стадии болезни.
3. Роль причин и условий в возникновении и развитии болезни.
4. Этиология и патогенез воспаления.
5. Характеристика основных проявлений воспаления, механизмы их развития.
6. Этиология и патогенез лихорадки и гипертермии.
7. Ответ острой фазы воспаления.
8. Особенности хронического воспаления.
9. Первичные и вторичные иммунодефициты. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
10. Аллергические реакции. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.

11. Канцерогенез. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии. Механизмы онкорезистентности.
12. Шоки. Классификация, этиология, патогенез, особенности развития.
13. Общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия отдельных видов шока. Патофизиологические основы профилактики и терапии шока.
14. Регуляция водного обмена и механизмы его нарушений.
15. *Дисгидрии:* принципы классификации и основные виды.
16. *Гипогидратация*: гипер-, изо- и гипоосмолярная гипогидратация. Причины. Патогенетические особенности, симптомы и последствия гипогидратации. Принципы коррекции.
17. *Гипергидратация.* Гипер-, и гипоосмолярная гипергидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы и последствия гипергидратации.
18. *Отеки.* Патогенетические факторы отёков. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, токсических, аллергических, голодных отёков, патогенез асцита. Местные и общие нарушения при отёках. Принципы терапии отёков.
19. Нарушения электролитного обмена. Причины, механизмы развития, последствия для организма.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Основная литература

1 Дерматовенерология. Национальное руководство. Под ред. Скрипкина Ю.К., Бутова Ю.С. и др. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2011 г.

2 Атлас по дерматологиии: атлас для студентов мед. вузов, ординаторов, врачей. Уайт Г.; пер. с англ. проф. Кочергина Н.Г. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.

3 Дерматовенерология: учебник для студентов, аспирантов, врачей - 3-е изд., перераб. и доп. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436509.html под ред. Самцова А.В.; Барбинова В.В. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016 г.

4 Кожные и венерические болезни. Атлас: учебное пособие студентов, врачей. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html Владимиров В.В. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016 г.

Дополнительная литература

1 Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции: руководство для врачей. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html под ред. Прилепской В.Н. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.

2 Пигментные опухоли кожи: монография для студентов мед. вузов, врачей. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428979.html Червонная Л.В.Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.

3 Атлас грибковых заболеваний: атлас Под ред. Кэрол А. Кауфман, Джеральда л. Манделла, перев. с англ. под ред. Сергеева Ю.В. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2010 г.

4 Атлас смертельных кожных болезней: атлас. Майкл Б. Морган, Брюс Р. Смоллер, Стивен К. Сомач; пер. с англ. под ред. проф. Молочкова А.В. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2010 г.

5 Бауманн, Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика: руководство / - 3-е изд. Л. Бауманн; пер. с англ. под ред. Потекаева Н.Н.Москва: МедПрессИнформ, 2016 г.

6 Бонифаци, Э. Дифференциальная диагностика в детской дерматологии: научное издание / - М.: Бином, 2014. - 160 с. Э. Бонифаци; пер. с англ. под ред. Адаскевича В.П. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.

7 Буллезный эпидермолиз: руководство для врачей под ред. Дж-Д. Файна; Х. Хинтнера; пер. с англ. под ред. к. м. н. Коталевской Ю.Ю.Москва: Практика, 2014 г.

8 Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных: монография/ Кудашов Н. И. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501624.html Кудашов Н.И. Москва: Литтерра, 2015 г.

9 Гетьман, А. Дерматоскопия новообразований кожи: учебное издание для ординаторов, интернов и врачей, проходящих повышение квалификации по специальностям "Онкология", "Дерматовенерология" и "КосметологияА. Гетьман Екатеринбург: Уральский рабочий, 2015 г.

10 Дерматология Фицпатрика в клинической практике: в 3 т.: научное издание. Т. 2 / - 2-е изд., испр., перераб. и доп. Голдсмит Л.А. [и др.]; под общ. ред.:

Потекаева Н.Н., Львова А.Н.; пер. с англ. Миченко А.В. Москва: Издательство Панфилова, 2016 г.
11 Дерматоскопия: руководство Сойер Г.П. [и др.]; пер. с англ. Адаскевича В.П. Москва: МедПрессИнформ, 2014 г.
12 Детская дерматология: атлас для студентов, врачей. Вейнберг С., Проуз Н., Кристал Л. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2015 г.
13 Клиническое руководство по контактному дерматиту. Диагностика и лечение в зависимости от области поражения: руководство под ред. Р. Льюаллен; : А. Кларк, Фельдмана С.Р.; пер. с англ. под общ. ред. Олисовой О.Ю. Москва: МедПрессИнформ, 2016 г.
14 Клиническая дерматология. Акнеподобные и папулосквамозные дерматозы: практическое руководство Хэбиф, Т.П. Москва: МедПрессИнформ, 2014 г.
15 Лечение волос в косметологии Дрибноход, Ю.Ю. СПб.: СпецЛит, 2015 г.
16 Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы: научное издание/ Молочкова, Ю. В. Молочкова Ю.В. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016 г.
17 Онкодерматология: атлас Ламоткин И.А. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
18 Сафонов, И. Лечение и коррекция рубцов: атлас И. Сафонов; пер. с англ. Адаскевич В.П. Москва: МедПрессИнформ, 2015 г.
19 Синклер, Р. Коротко о главном: заболевания волос и кожи головы: практическое руководство Р. Синклер, В. Джоллиф; пер. с англ. под ред. Адаскевича В.П. Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.
20 Ситкевич, А. Е. Профилактика и лечение аллергических заболеваний кожи: справочное издание Ситкевич А.Е., Казеко А.Г. Минск. ИКО "Галаксиас", 2013 г.
21 Хэбиф, Т. П. Клиническая дерматология. Аллергические дерматозы: практическое руководство Хэбиф, Т.П. Москва: МедПрессИнформ, 2014 г.

Журналы:
1. Вестник кожных и венерических болезней
2. Российский журнал кожных и венерических болезней
3. Клиническая дерматология и венерология

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.books-up.ru
2. http://www.studmedlib.ru
3. http://www.chitgma.ru/medlibrary/vebs
4. http://www.rosmedlib.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения:
1. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
3.ПО STATISTICA Advanced 10 for Windows, лицензия AXAR507G794202FA-B от 03.07.2015 (лицензия бессрочная)
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security Стандартный, лицензия 17E0-

200818-095913-750-743 от 18.08.2020, договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г.
5. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия 69218754 от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г. (лицензия бессрочная)
6. Операционная система Astra Linux Special Edition, договор РБТ-14/1625 - 01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная)

10. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также Положением от 12 ноября 2019 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

11. Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно

- **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

- **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

- **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

- **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.